

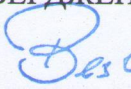
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ**

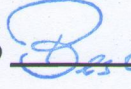
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з « _____ » _____ 2024 р.

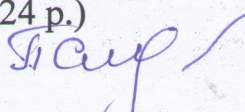
Ректор 
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
наказ № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Умань, 2024 р.

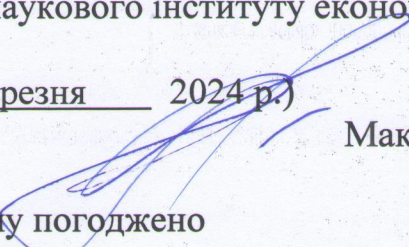
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр підприємництва та торгівлі

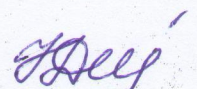
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 10 від «28» лютого 2024 р.)
Завідувач кафедри


Світлана ПОДЗИГУН

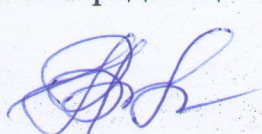
Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою інституту Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від «21» березня 2024 р.)
Голова вченої ради


Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

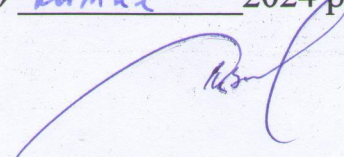
Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти


Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
Навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від «17» квітня 2024 р.)
Голова ради


Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Логінова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи

1. Мельник Вячеслав Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

2. Кузьмінов Микола Вікторович, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

3. Осадчий Володимир Олексійович, директор Фермерського господарства «АГРОФІРМА «БАЗИС»» (Роботодавець)

4. Вайпан Олександр Олександрович, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олег Шиманський, заступник директора Філії Черкаської обласної дирекції ПрАТ УСК «Княжа Вієнна Іншуранс Груп».

Павло Немировський, голова ФГ Немировського П.І.

Олексій Петренко, директор Фізична особа-підприємець Петренко О.Г.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Підприємництво та торгівля
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Educational and Research Institute of Economy and Business Education, Marketing, Management and Business Administration Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня: бакалавр підприємництва та торгівлі Degree: Bachelor Educational qualification: Bachelor of Entrepreneurship and Trade
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля Educational and professional program: Entrepreneurship and trade
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2489136 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказом МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НПК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього ступеня «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32117
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з організації та ведення підприємницької справи, набуття компетентностей з	

визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх і зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва та торгівлі в практичній діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 07 Управління та адміністрування (07 Management and administration) <i>Спеціальність:</i> 076 Підприємництво та торгівля (076 Entrepreneurship and trade) <i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст</i> складають наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких торговельних структур. <i>Методи, методики та технології</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Інструменти:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлю.
Академічні права	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра базується на застосуванні у професійній діяльності знань, умінь і навичок стосовно організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з підприємництва та торгівлі. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з підприємництва та торгівлі, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: підприємництво, торгівля.
Особливості програми	Особливість ОП полягає у засвоєнні концепцій, розумінні теоретичних і практичних аспектів у сфері підприємництва, та біржової діяльності; вивченні та використанні сучасних підходів та технологій в процесі ведення підприємницької діяльності суб'єктів господарювання. Освітня програма враховує інтереси усіх груп стейкхолдерів, орієнтована насамперед на формування та розвиток професійних

	компетентностей для здійснення інноваційного підприємництва з урахуванням сучасних вимог регіонального економічного розвитку, а також світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Програма викладається українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно- правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності чи започаткування власного бізнесу. Випускник здатний займати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р.: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3412 Страхові агенти 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні представники 343 Технічні фахівці в галузі управління 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освітньої програми є поточний, модульний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий і діагностичний. Вимоги до організації поточного та підсумкового контролю якості знань здобувачів вищої освіти регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 25.10.2022 року, протокол № 4) та Положення про контроль та оцінювання навчальних

	досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 23.11.2021 року, протокол №6). Поточний контроль проводять з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей. Модульний контроль проводять з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль, та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни. Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після завершення вивчення ними окремих розділів, тем навчальних дисциплін тощо, його проводять, зазвичай, в середині семестру. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль результатів навчання та атестацію здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	

- РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
- РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Робоча група:</i> 1. Мельник Вячеслав Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 2. Кузьмінов Микола Вікторович, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 3. Осадчий Володимир Олексійович, директор Фермерського господарства «АГРОФІРМА «БАЗИС»» (Роботодавець) <i>Гарант освітньої програми:</i> Логінова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук,
-----------------------------	--

	доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <i>Група забезпечення:</i> Фахову підготовку здійснює кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом, науково-педагогічні працівники забезпечують викладання освітніх компонентів ОП: доктори економічних наук, професори, кандидати економічних наук, доценти, доктори філософії. <i>До реалізації програми залучаються фахівці, що мають значний досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</i>
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи є достатньою для студентів: 5 навчальних корпусів, актовий зал, спортивний зал та 3 спортивних майданчики. Обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science

	та SCOPUS видавництва Elsevier, що надаються користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та університетами України, а також багатостороннього договору № 01/21 про академічну співпрацю від 01 вересня 2021 р. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (затвердженого рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 30.04.2024 року, протокол № 18).
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного

	диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	4	5
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК.03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК.04	Економічна соціологія	4	залік
ОК.05	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК.06	Політекономія	4	екзамен
ОК.07	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК.08	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	4	екзамен
ОК.09	Економічна психологія	4	екзамен
ОК.10	Управління кар'єрою	3	екзамен
ОК.11	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК.12	Автоматизація економічних процесів	3	залік
ОК.13	Тайм-менеджмент	5	екзамен
ОК.14	Правові засади господарської діяльності	4	залік
ОК.15	Економікс	6	екзамен
ОК.16	Самоменеджмент	4	залік
ОК.17	Економічна етика та діловий етикет	4	екзамен
ОК.18	Менеджмент	4	екзамен
ОК.19	Маркетинг	4	екзамен
ОК.20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК.21	Статистика	4	екзамен
ОК.22	Комерційне товарознавство	4	екзамен
ОК.23	Технології торгівлі	3	залік
ОК.24	Державне та технічне регулювання торгівлі	3	екзамен
ОК.25	Підприємництво і бізнес-культура	6	екзамен
ОК.26	Бізнес-комунікації	3	екзамен
ОК.27	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК.28	Управління проектами	3	екзамен
ОК.29	Підприємницькі ризики	3	екзамен
ОК.30	Управління конкурентоспроможністю	4	екзамен
ОК.31	Організація комерційної діяльності	4	екзамен
ОК.32	Брендинг і PR	3	екзамен
ОК.33	Логістика	4	екзамен
ОК.34	Фінансовий ринок	3	екзамен
ОК.35	Інвестування	4	екзамен
ОК.36	Економічна безпека підприємства	3	екзамен
ОК.37	Бізнес-планування на підприємстві	5	екзамен

OK.38	Теорія підприємництва	4	екзамен
OK.39	Аналіз звітності та консалтинг	3	залік
OK.40	Курсова робота з дисципліни «Бізнес-планування на підприємстві»	1	залік
OK.41	Курсова робота з дисципліни «Організація комерційної діяльності»	1	залік
OK. 42	Фізичне виховання		залік
Всього		159	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Практична підготовка			
OK.43	Навчальна практика	3	залік
OK.44	Виробнича практика	6	екзамен
OK.45	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
Атестаційний екзамен		3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК.02	Історія та культура України
ОК.05	Основи наукових досліджень
ОК.06	Політекономія
ОК.17	Економічна етика та діловий етикет
ОК.14	Правові засади господарської діяльності
2 семестр	
ОК.04	Економічна соціологія
ОК.09	Економічна психологія
ОК.11	Економічна інформатика
ОК.13	Тайм-менеджмент
ОК.38	Теорія підприємництва
ОК.16	Самоменеджмент
ОК.42	Фізичне виховання
3 семестр	
ОК.07	Комунікативний менеджмент
ОК.15	Економікс
ОК.18	Менеджмент
ОК.19	Маркетинг
ОК.21	Статистика
ВК.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
ВК.03	Дисципліна вільного вибору студента 3
4 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.08	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)
ОК.20	Бухгалтерський облік
ОК.22	Комерційне товарознавство
ОК.35	Інвестування
ОК.43	Навчальна практика
ВК 04	Дисципліна вільного вибору студента 4
5 семестр	
ОК.10	Управління кар'єрою
ОК.25	Підприємництво і бізнес-культура
ОК.37	Бізнес-планування на підприємстві
ОК.12	Автоматизація економічних процесів
ОК.40	Курсова робота з дисципліни «Бізнес-планування на підприємстві»
ВК.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору студента 6
ВК.07	Дисципліна вільного вибору студента 7
6 семестр	
ОК.24	Державне та технічне регулювання торгівлі
ОК.26	Бізнес-комунікації
ОК.27	Фінанси підприємств
ОК.34	Фінансовий ринок
ОК.23	Технології торгівлі

ОК.44	Виробнича практика
ВК.08	Дисципліна вільного вибору студента 8
ВК.09	Дисципліна вільного вибору студента 9
7 семестр	
ОК.30	Управління конкурентоспроможністю
ОК.31	Організація комерційної діяльності
ОК.33	Логістика
ОК.41	Курсова робота з дисципліни «Організація комерційної діяльності»
ОК.45	Виробнича практика
ВК.10	Дисципліна вільного вибору студента 10
ВК.11	Дисципліна вільного вибору студента 11
ВК.12	Дисципліна вільного вибору студента 12
8 семестр	
ОК.28	Управління проєктами
ОК.29	Підприємницькі ризики
ОК.39	Аналіз звітності та консалтинг
ОК.36	Економічна безпека підприємства
ОК.32	Брендинг і PR
ВК.13	Дисципліна вільного вибору студента 13
ВК.14	Дисципліна вільного вибору студента 14
ВК.15	Дисципліна вільного вибору студента 15
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 3. ЗК 7.	РН 2. РН 3.РН 5. РН 6. РН 10.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 7. РН 19.	Історія та культура України
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 7. РН 19.	Основи наукових досліджень
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 10., ЗК 11.	РН 1. РН 2. РН 6. РН 7.	Політекономія
ЗК 7. ЗК 10. ЗК 11. ЗК 12.	РН 6. РН 8. РН 10. РН 17.	Економічна етика та діловий етикет
ЗК 2. ЗК 10. ЗК 11., ФК 2. ФК 3. ФК 6.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6.РН 7. РН 8. РН 16. РН 19.	Правові засади господарської діяльності
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 7. ЗК 8. ЗК 10., ФК 1. ФК 2. ФК 3.	РН 1. РН 2. РН 3. РН 6. РН 7.	Економічна психологія
ЗК 1. ЗК 2., ФК 1. ФК 2. ФК 3.	РН 2. РН 6. РН 9. РН 10.	Економічна соціологія
ЗК 2. ЗК 5., ФК 2. ФК 7.	РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7.	Економічна інформатика
ЗК 2. ЗК 7. ЗК 8., ФК 3. ФК 7.	РН 2. РН 6. РН 7.	Тайм-менеджмент
ЗК 2. ЗК 6., ФК 1. ФК 2. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Теорія підприємництва
ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 10., ФК 3. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 6. РН 7.	Самоменеджмент
ЗК 7. ЗК 12.	РН 6.	Фізичне виховання
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 3. ЗК 7. ЗК 8., ФК 1. ФК 2. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Комунікативний менеджмент
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 5. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2. ФК 3.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Економікс
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 7.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Менеджмент
ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 1. ФК 2. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7.	Маркетинг
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 5. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2. ФК 10.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 12.	Статистика
ЗК 2. ЗК 4. ЗК 7.	РН 2. РН 3. РН 6.	Іноземна мова
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 5. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7.	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 7. ЗК 8., ФК 3. ФК 5. ФК 6. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 18. РН 19. РН 20.	Бухгалтерський облік
ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 5. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7. РН 11. РН 12.	Комерційне товаровознавство
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2. ФК 3.	РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7.	Інвестування

ЗК 2. ЗК 3. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8. , ФК 2.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Управління кар'єрою
ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7., ФК 1. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 6. РН 7.	Підприємництво і бізнес-культура
ЗК 2. ЗК 7. ЗК 8., ФК 9. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7. РН 19. РН 20.	Бізнес-планування на підприємстві
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 7., ФК 2. ФК 8. ФК 9.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 17. РН 18.	Автоматизація економічних процесів
ЗК 2. ЗК 6., ФК 6. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 9. РН 16. РН 17.	Державне та технічне регулювання торгівлі
ЗК 5., ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7.	Бізнес-комунікації
ЗК 2. ЗК 5. ЗК 6., ФК 2. ФК 3.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 7.	Фінанси підприємств
ЗК 6. ЗК 7., ФК 3. ФК 4. ФК 9.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7. РН 12. РН 13.	Фінансовий ринок
ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 5. ФК 6.	РН 1. РН 2. РН 6. РН 7.	Технології торгівлі
ФК 2. ФК 3. ФК 4.	РН 5. РН 6. РН 7. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16.РН 17.	Управління конкурентоспроможністю
ЗК 5. ЗК 6. ЗК 7., ФК 2. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7. РН 10. РН 11. РН 12. ПРН 13.	Організація комерційної діяльності
ЗК 6., ФК 3. ФК 4. ФК 7.	РН 2. РН 5. РН 6. РН 17.	Логістика
ЗК 2. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 6. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 9. РН 10. РН 11. РН 12. РН 13. РН 14.	Брендинг і PR
ЗК 1. ЗК 2., ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 5. РН 6. РН 7. РН 9. РН 10. РН 11. РН 12. РН 13.	Підприємницькі ризики
ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8., ФК 2. ФК 10.	РН 4. РН 5. РН 6. РН 11. РН 12. РН 13.	Управління проєктами
ЗК 5. ЗК 6. ЗК 10., ФК 1. ФК 2. ФК 10.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 11. РН 12.	Економічна безпека підприємства
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 7. ЗК 8., ФК 3. ФК 5. ФК 6. ФК 7.	РН 1. РН 2. РН 4. РН 5. РН 6. РН 18. РН 19. РН 20.	Аналіз звітності та консалтинг
ЗК 1. ЗК 5. ЗК 6., ФК 10.	РН 1. РН 11. РН 12. РН 20.	Курсова робота з дисципліни «Бізнес-планування на підприємстві»
ЗК 1. ЗК 5. ЗК 6., ФК 10.	РН 1. РН 11. РН 12. РН 20	Курсова робота з дисципліни «Організація комерційної діяльності»
Практична підготовка ОП		
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 3. ЗК 5. ЗК 6. ЗК 7. ЗК 8. ЗК 9. ЗК 10. ЗК 11. ЗК 12., ФК 7.	РН 1. РН 5. РН 6.	Навчальна практика
ЗК 2. ЗК 4., ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 5.ФК 6.ФК 7.	РН 1.РН 2. РН 3. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7. РН 8. РН 9. РН 10. РН 11. РН 12.	Виробнича практика
ЗК 2., ФК 1. ФК 2. ФК 3.ФК 4. ФК 5.ФК 6.ФК 7. ФК 8. ФК 9. ФК 10.	РН 1.РН 2. РН 5. РН 6. РН 7. РН 8. РН 9. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17. РН 18. РН 19. РН 20.	Виробнича практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

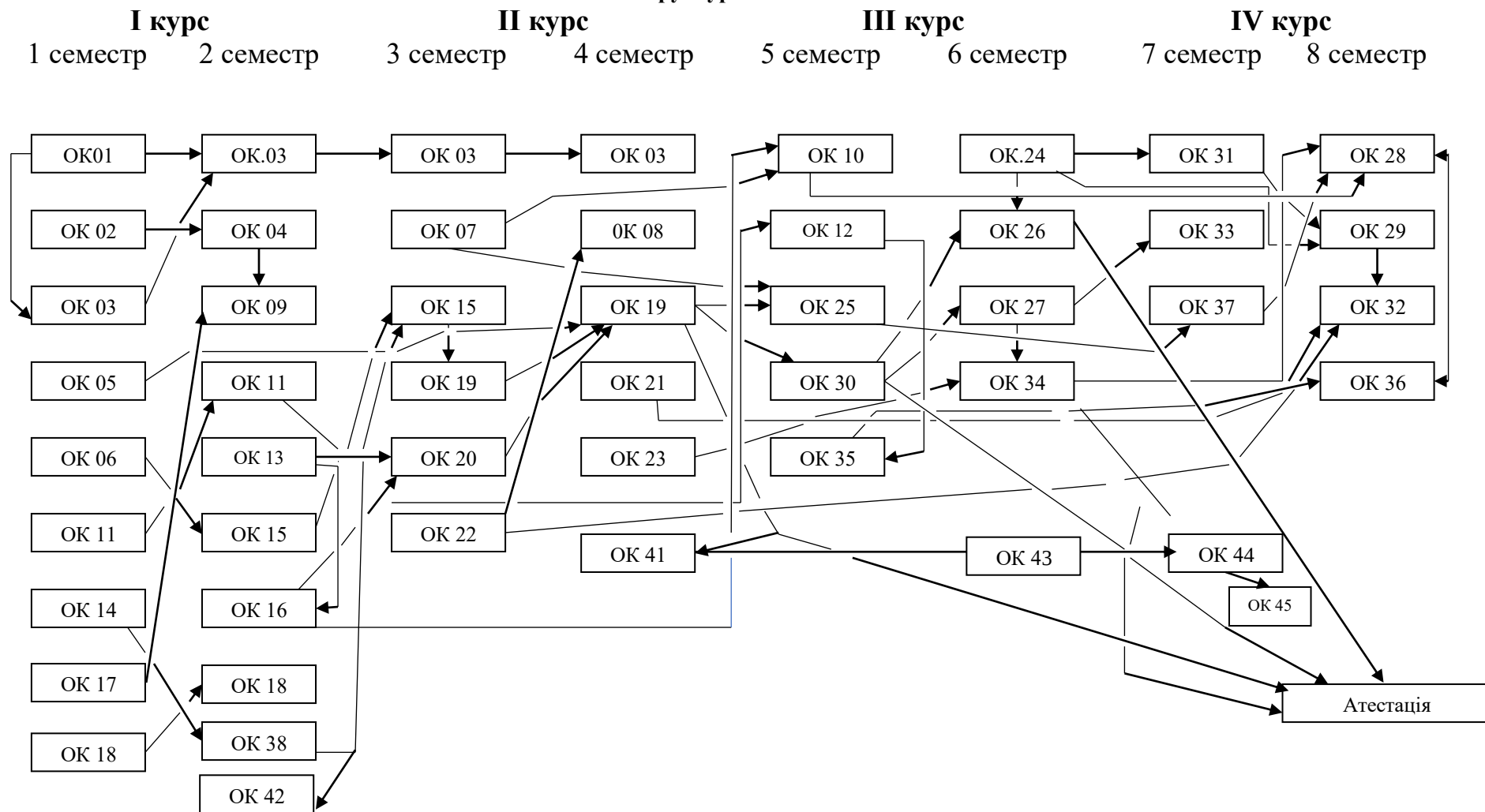
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр підприємництва та торгівлі».

Атестаційний екзамен здійснюється з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за спеціальністю після завершення теоретичної та практичної частини навчання, на підставі оцінки рівня фахових компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених відповідним рівнем Національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійними програмами підготовки фахівців.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково- педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023).

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми
Підприємництво та торгівля
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40	ОК.41	ОК.42	ОК.43	ОК.44	ОК.45	
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+				+		+	+								+						+		+	+	+						
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+		+		+	+	+				
ЗК 3	+						+			+																															+					
ЗК 4			+																																							+				
ЗК 5								+			+				+							+	+					+	+				+			+		+	+	+	+	+				
ЗК 6		+			+	+		+		+					+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8		+			+		+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+					+				+		+		+		+						
ЗК 9																																										+				
ЗК 10						+			+					+		+	+																				+				+					
ЗК 11						+								+			+																								+					
ЗК 12																	+	+																							+					
ФК 1				+			+	+	+											+						+			+	+							+		+			+	+	+		
ФК 2		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	
ФК 3				+				+	+				+	+	+	+					+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		
ФК 4								+															+									+			+	+						+	+	+		
ФК 5																					+		+	+																		+	+			
ФК 6														+							+			+	+		+			+												+	+	+		
ФК 7							+				+		+			+			+		+						+	+		+			+		+				+			+	+	+	+	
ФК 8												+																																		
ФК 9												+																							+			+					+	+		
ФК 10																				+		+	+		+						+		+			+	+		+	+		+	+	+		

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми Підприємництво та торгівля зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35	OK.36	OK.37	OK.38	OK.39	OK.40	OK.41	OK.42	OK.43	OK.44	OK.45	
PH 1						+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3	+		+						+																																	+				
PH 4								+			+	+								+	+							+					+	+		+	+					+				
PH 5	+	+			+		+	+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
PH 7		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+				
PH 8														+			+																									+	+			
PH 9				+																						+					+	+											+	+		
PH 10	+			+													+													+	+		+										+			
PH 11																							+	+					+	+		+	+									+	+			
PH 12																						+	+						+	+		+	+		+					+	+		+			
PH 13																														+	+		+	+		+								+	+	
PH 14																														+		+												+	+	
PH 15																															+													+	+	
PH 16													+													+					+												+	+		
PH 17											+						+									+						+		+									+	+		
PH 18											+										+														+								+	+		
PH 19		+			+								+								+																	+					+	+		
PH 20																					+																	+			+		+	+		

Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності												Фахові компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
РН 1	+												+									
РН 2		+												+								
РН 3			+	+																		
РН 4					+														+			
РН 5						+											+					
РН 6							+															
РН 7								+		+									+			
РН 8		+							+	+												
РН 9											+							+				
РН 10												+							+			
РН 11		+								+			+								+	
РН 12								+						+								
РН 13							+								+							
РН 14		+			+											+						
РН 15		+															+					
РН 16											+							+				
РН 17								+											+			
РН 18																			+			
РН 19		+								+											+	
РН 20																						+

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Ольга ЛОГІНОВА